



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA

**Relatório Parcial de Desenvolvimento
de Processos de Autoavaliação
Institucional**

Ano referência: 2018

Barbacena, março de 2019.



RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL ANO REFERÊNCIA - 2018

I – INTRODUÇÃO

➤ DADOS DA INSTITUIÇÃO

A Faculdade de Medicina de Barbacena – FAME, da Fundação “José Bonifácio Lafayette de Andrada”, é uma Instituição Particular de Ensino Superior em graduação médica, criada pelo Parecer nº 22/71 de 19/02/1971 e autorizada pelo Decreto Presidencial nº 68.546 de 26/04/1971 do CEE – Conselho Estadual de Educação (nessa ocasião pertencia à antiga Mantenedora, Fundação “Presidente Antônio Carlos” – FUPAC). Posteriormente, em 11 de novembro de 1976, foi reconhecida pelo Decreto Presidencial nº 78.714, tendo em vista o Parecer nº 3.276/76 do CFE – Conselho Federal de Educação. Tem sede no município de Barbacena, Estado de Minas Gerais, situada à Praça Presidente Antônio Carlos, nº 08, bairro São Sebastião, CEP: 36202-336. É mantida pela Fundação José Bonifácio Lafayette de Andrada - FUNJOBE situada à Rua Engenheiro Carlos Antonini, nº 15, sala 603, Bairro São Lucas, Belo Horizonte/MG, CEP 30240280, CNPJ 19.559.012/0001-89.

A instituição foi recredenciada através da Portaria nº 265 de 22 de março de 2018, pelo Ministro de Estado da Educação e seu curso teve renovação de reconhecimento através da Portaria nº 1015 de 25 de setembro de 2017, pela SERES – Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior, a partir das visitas de avaliadores do Ministério da Educação à FAME, nos períodos de 02 a 06 de agosto de 2015 e de 22 a 25 de março de 2017, respectivamente para o cumprimento dos Atos de Recredenciamento e Renovação de Reconhecimento de Curso, que resultaram ambas no conceito final 04.

A Instituição é regida pela legislação vigente, por seu Regimento Interno, resoluções e suas Normas Complementares do Ensino de Graduação emanadas da Congregação, do Núcleo Docente Estruturante – NDE e do Colegiado de Curso e tem como orientação para o desenvolvimento de suas atividades teórico-práticas a



Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN nº. 9394/96) e as Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Graduação em Medicina, estabelecidas no ano 2001 e revistas em 2014. Apresenta em seu contexto, entre seus órgãos Colegiados e de responsabilidade institucional, a Comissão Própria de Avaliação – CPA.

➤ **COMPOSIÇÃO DA CPA**

- Prof Frederico Lopes Frazão.– Coordenador
- Prof Eurico Machado de Souza.– Representante do Corpo Docente
- Letícia do Carmo Miranda – Secretária – Representante do Corpo Técnico-Administrativo
- Ana Cristina Licinio Tavares – Representante do Corpo Técnico-Administrativo
- Imalúcia Maria da Silva – Representante da Sociedade Civil
- Renata de Sant’Anna Guimarães – Representante da Sociedade Civil
- Marcus Vinícius da Silva – Representante do Corpo Discente
- Brenda Marques Marcelino – Representante do Corpo Discente

➤ **PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO**

– ANO REFERÊNCIA: 2018 – Relatório parcial de desenvolvimento de etapas de autoavaliação institucional

Conforme proposta de trabalho sistemático da Comissão Própria de Avaliação da FAME, todo semestre é discutido e definido o Cronograma de Atividades de Autoavaliação Institucional a ser desenvolvido no âmbito da Faculdade, os aspectos que serão avaliados e quais atores serão envolvidos nos processos, configurando-se como Planejamento Estratégico. Posteriormente, o Cronograma é divulgado à comunidade acadêmica por meio dos veículos de comunicação: “Quadro Informativo da CPA”, *site* da Faculdade e, ainda, orientações específicas aos alunos (através de



seus representantes de turma e do Diretório Acadêmico – D.A.) e aos funcionários e professores da Instituição, de modo específico (quando pertinente).

Salienta-se que os processos sistemáticos de autoavaliação institucional são desenvolvidos pela CPA, mas, são utilizados instrumentos diversificados (sob a condução de outros atores institucionais) que possibilitam a Faculdade ser continuamente avaliada na esfera de seus serviços ofertados (ensino, pesquisa, extensão, responsabilidade social, entre outros). Para ilustrar, destacam-se as reuniões pedagógicas dos Órgãos Colegiados (onde são analisados, discutidos, revistos aspectos relativos ao curso ofertado), o entrosamento com seus alunos (representantes de turmas e do D.A.), os canais de comunicação dos setores junto à diretoria da Faculdade no sentido de informar as situações que requerem atenção especial (quer sejam mudanças, ajustes, modernização, aquisições ou um plano de ação particular) e os avanços conquistados em relação a demandas coletadas.

Considerando a periodicidade estabelecida pelo Ministério da Educação - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP, Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior – CONAES, Diretoria de Avaliação da Educação Superior – DAES, através da Nota Técnica INEP/DAE/CONAES Nº 065, que orienta sobre a apresentação do Relatório de Autoavaliação Institucional (“...A partir do ano de referência de 2015 o Relatório de Autoavaliação será submetido anualmente, por meio do Sistema e-MEC, ao longo de um período de três anos...”), o Planejamento Estratégico deste Relatório Parcial destacará os Cronogramas de Atividades do ano 2018, dando início a um novo Ciclo Avaliativo quando os integrantes da CPA verificarão sistematicamente se todas as dimensões estabelecidas pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES estão sendo contempladas no ciclo avaliativo, conforme vigência do Plano de Desenvolvimento Institucional. Este relatório apresentará também os resultados e análises bem como ações propostas pela CPA e pela Diretoria da FAME, a partir desses resultados coletados.

Salienta-se que todos os resultados das etapas de avaliação institucional realizadas são divulgados em tempo hábil, de maneira geral à comunidade



acadêmica e de modo específico e particular aos atores envolvidos nos contextos. A divulgação se efetiva em forma de documentos impressos (Relatórios e/ou informações/dados - entregues aos envolvidos), afixados no quadro informativo da CPA, bem como postados no espaço destinado à Comissão no *site* da Faculdade, conforme viabilidade e pertinência previamente analisados.

Destacando propriamente os trabalhos propostos e desenvolvidos no ano 2018, a seguir haverá a apresentação dos Cronogramas de Atividades por semestre, os procedimentos necessários para a concretização da proposta, bem como os resultados coletados e as percepções da Comissão em relação a estes.

II - TRABALHOS DESENVOLVIDOS PELA CPA EM 2018 E RESULTADOS COLETADOS

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – 1º SEMESTRE/2018

MÊS	AÇÕES PROPOSTAS	ENVOLVIDOS
28/02/2018	<ul style="list-style-type: none">Realizar reunião da CPA p/ discussão sobre o “Cronograma de atividades da Comissão – 1º sem./2018” e aprovação deste, conforme abaixo:<ul style="list-style-type: none">✓ Apresentar o novo membro representante da Sociedade Civil Edmundo Luiz Pereira da Silva Junior e agradecer a Sra. Adriana Maria Campos Furtado pelo tempo que atuou na CPA;✓ Apresentar os quesitos para a avaliação docente, que será feita através de Formulário eletrônico aplicado aos alunos;✓ Sugestão de melhorias do cronograma;✓ Sugestões de locais que será divulgado o trabalho CPA segundo o que consta no relatório da FEICOB.	<ul style="list-style-type: none">Todos os integrantes da CPA.



MÊS	AÇÕES PROPOSTAS	ENVOLVIDOS
Março de 2018	<ul style="list-style-type: none"> • Conscientizar os alunos da FAME sobre a importância da CPA e a participação de todos na avaliação dos Docentes que será feita este semestre através de folders, aviso no site, visitas às salas de aulas, etc. • Divulgar a Instituição nos locais de atuação dos alunos como hospitais e ambulatórios. • Publicar no site do e-Mec o Relatório Final da CPA dos anos 2015-2016-2017 	<ul style="list-style-type: none"> • Representantes do Corpo Técnico-Administrativo, Docente e Discente. • Profissional do Marketing e Representantes do Corpo Técnico-Administrativo
Abril de 2018	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar o Formulário eletrônico da Avaliação dos Docentes pelos discentes da Faculdade de Medicina de Barbacena 	<ul style="list-style-type: none"> • Secretária da CPA (Letícia Miranda). • Representante do Corpo Técnico-Administrativo (Ana Cristina Licínio). • Profissional do <i>website</i>.
Mai de 2018	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar trabalho de compilação e análise dos dados do Formulário respondido pelos alunos participantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Representantes da CPA, Ana Cristina Licínio e Letícia Miranda. • Profissional do <i>website</i>. • Prof. Ronaldo
Junho de 2018	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar resultados da etapa de avaliação dos Docentes da Instituição e disponibilizar informações das atividades desenvolvidas no semestre (Quadro da CPA, representantes de turma e site da FAME). • Realizar reunião final da CPA. Fechamento e balanço das atividades desenvolvidas ao longo do semestre letivo (data a ser confirmada na época). 	<ul style="list-style-type: none"> • Comissão Interna da CPA.* • Profissional do <i>website</i>. • Secretária da CPA. • Todos os integrantes da CPA.

Barbacena, 28 de Fevereiro de 2018.

*A Comissão Interna é formada pelos profissionais que compõe a CPA e se reúnem informalmente na Instituição sempre que necessário, independentemente das reuniões ordinárias formais agendadas pela Comissão com todos os seus integrantes.

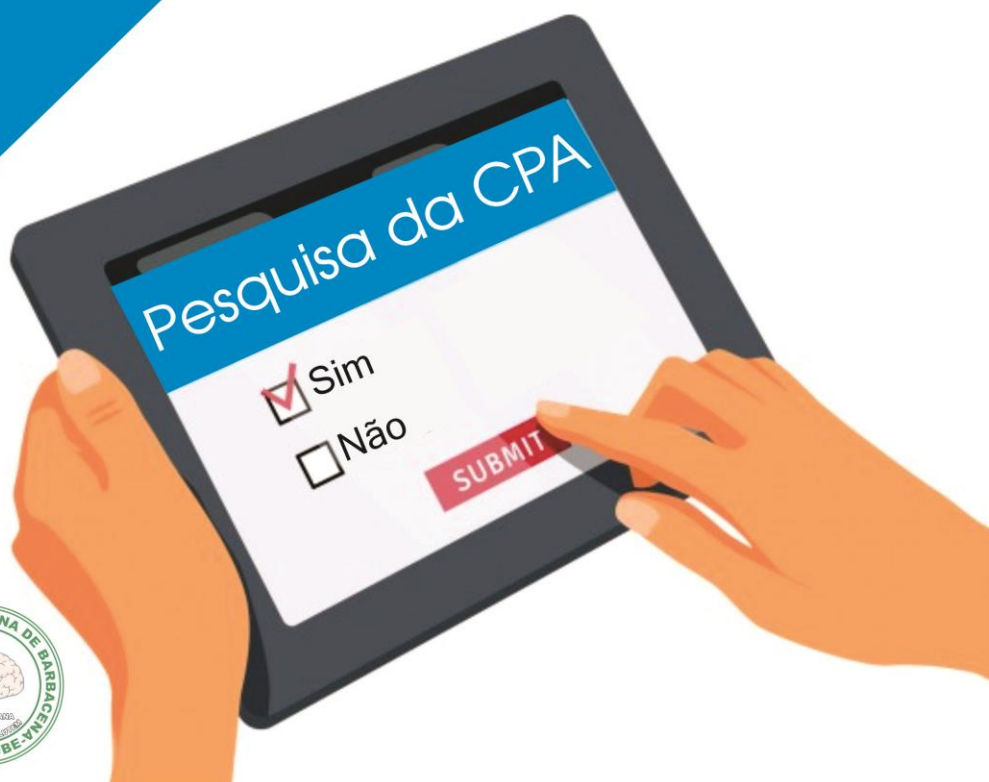


FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião
Barbacena – MG CEP 36202-336
(32)3339-2950 / www.funjob.edu.br

Orientações aos alunos da FAME (2º ao 9º períodos) sobre etapa de Autoavaliação Institucional – 1º semestre de 2018:

Aluno FAME,
se você está cursando do
2º ao 9º período,
participe da Pesquisa da CPA
no site da FAME de
09 a 30 de Abril de 2018, para
avaliação do Corpo Docente.

*Sua participação é obrigatória





Tire suas dúvidas sobre a CPA



QUE É A COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOB?

É a Comissão responsável por possibilitar e coordenar os processos de avaliação de aspectos institucionais (autoavaliação institucional), permitindo, assim, a participação efetiva da comunidade acadêmica (alunos e professores), de funcionários da Instituição e de pessoas da sociedade, usuários das Unidades Básicas de Saúde – UBS e de outros serviços públicos de saúde (sociedade civil). É a Comissão responsável também por prestar informações institucionais pertinentes aos processos de autoavaliação da Faculdade no Portal do Ministério da Educação - MEC.

ONDE ENCONTRAR AS INFORMAÇÕES DIVERSAS RELACIONADAS AOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS PELA CPA?

No site da Faculdade (www.funjob.edu.br) -> FAME -> Comissão Própria de Avaliação – CPA; Quadro Informativo da CPA e Secretaria da Comissão. Os Representantes de Turma também recebem resultados gerais e/ou orientações específicos, após as etapas de avaliação em que os alunos são os participantes diretos, para divulgarem ao corpo discente.

É IMPORTANTE PARTICIPAR DOS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL?

Sim. Alunos, professores, funcionários, sociedade civil são atores fundamentais nesses processos que visam a percepção contínua do cenário educacional, no sentido de manter a qualidade de seus serviços e trabalhar em prol das demandas que se fizerem necessárias.

Sendo assim, para obter melhorias no curso, é fundamental a participação de todos sempre que chamados a participar de alguma pesquisa de opinião.

Aluno, seu momento é agora!

De 09 a 30 de abril você terá oportunidade em dar sua contribuição avaliando o Corpo Docente (professores com os quais você teve aula no semestre passado).



Tire suas dúvidas sobre a CPA

Quesitos avaliados

Metodologia e atuação do docente em sala de aula.

- Refere-se aos "caminhos", processos que o professor utilizará para atingir os objetivos propostos ao lecionar os conteúdos da disciplina. Relativa ao "Como fazer?"

Habilidade em lecionar a disciplina.

- Refere-se à aptidão, capacidade, desenvoltura do professor para lecionar a disciplina. O professor consegue "transmitir"/compartilhar/ensinar de forma clara, compreensível os conhecimentos de sua disciplina de atuação?

Conhecimento e domínio da disciplina.

- O item avaliado por si só já se autodescreve.

Flexibilidade na atuação docente.

- Refere-se à maleabilidade na condução do processo de ensino da disciplina; levando-se em conta que há questões neste processo que podem ser flexíveis, se necessário.

Estímulo a atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina.

- Refere-se à importância de o professor apontar, incentivar, mencionar outros caminhos relativos aos conhecimentos da disciplina, além dos trabalhados no contexto de sala de aula, que podem ser pesquisados. Aprofundamento nos estudos.

Divulgação do Cronograma da Disciplina.

- Refere-se à importância de o professor apresentar aos alunos, na 1ª semana de sua aula, o Cronograma da disciplina de sua atuação, discorrendo sobre as propostas de trabalho para o semestre em vigor (ementa, conteúdos programáticos, metodologias propostas, bibliografias e Cronograma da disciplina – elementos que constam do Plano de Ensino, que está disponível na Secretaria e Coordenação de Curso) e disponibilizando aos mesmos, através do representante de turma, uma via para que todos os alunos a reproduzam.

Cumprimento do Cronograma.

- Refere-se à importância de o professor estar ciente de que um Cronograma pode ser flexível, dependendo de necessidades e demandas acadêmicas; mas, deve ser bem desenvolvido para que seus objetivos propostos sejam atingidos de modo significativo.

Disponibilidade para atender os alunos.

- Refere-se à disposição do professor para atender os alunos (ouvir sugestões, responder questões que estejam ao seu alcance, perceber as situações cotidianas de sala de aula, dar atenção aos estudantes dentro e mesmo fora de sala de aula no que se refere aos assuntos acadêmicos). Disponibilidade de tempo é diferente de quantidade de tempo, pois, um professor pode passar pouco tempo na faculdade e estar sempre disponível a atender os alunos ou passar um tempo maior e muitas vezes não se encontrar disponível a atendê-los.

Relacionamento com os alunos.

- Refere-se às condições que a relação com o outro requer: respeito mútuo, tolerância e cumprimento dos deveres (de ambas as partes: aluno e professor).

Adequação dos procedimentos de avaliação adotados aos conteúdos trabalhados.

- Refere-se ao ajuste (e compatibilidade) dos instrumentos de avaliação (trabalhos, provas, arguições e outros) adotados em conformidade aos conteúdos curriculares de fato trabalhados na disciplina.

Discussão/revisão da avaliação após sua aplicação.

- Refere-se ao cumprimento dos Artigos 62 e 63 das Normas Complementares do Ensino de Graduação, que prevê a discussão das avaliações na aula seguinte à sua aplicação e do direito do aluno em solicitar a revisão da avaliação, desde que dentro do prazo de dez dias úteis após a publicação da nota





Questionário aplicado:

**AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO INSTITUCIONAL 1/2018
DOCENTE PELO DISCENTE - Professores do (X)^o Período**

Público alvo: **Alunos do (X+1)^o Período**

Prezado(a) aluno(a),

Ao avaliar o profissional, como docente, atenha-se à atuação do mesmo enquanto seu professor.

Aplique somente um dos conceitos da legenda abaixo para cada quesito avaliado, com atenção, ética, responsabilidade e comprometimento.

LEGENDA:

CONCEITOS

- 5 = satisfatório, sem necessidades de melhorias.
- 4 = satisfatório, porém com possibilidades de melhorias.
- 3 = atende às necessidades, porém precisa obter melhorias.
- 2 = atende às necessidades de maneira precária.
- 1 = não atende às necessidades.
- 0 = Não tive aulas com esse professor

Professor Y: Xxxx

Disciplina Z: Xxxx

Quesitos avaliados		Conceito	
01	Metodologia e atuação do docente em sala de aula.		
02	Habilidade em lecionar a disciplina.		
03	Conhecimento e domínio da disciplina.		
04	Flexibilidade na atuação docente.		
05	Estímulo a atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina.		
06	Divulgação do Plano de Ensino da Disciplina.		
07	Cumprimento do Plano de Ensino.		
08	Disponibilidade para atender aos alunos.		
09	Relacionamento com os alunos.		
10	Adequação dos procedimentos de avaliação adotados aos conteúdos trabalhados.		
11	Discussão/revisão da avaliação após sua aplicação.		
12	Se pudesse, escolheria cursar outra disciplina com este professor?	SIM	NÃO

Espaço para comentário (preenchimento não obrigatório).



Quesitos avaliados	
01	Metodologia e atuação do docente em sala de aula. - Refere-se aos "caminhos", processos que o professor utilizará para atingir os objetivos propostos ao lecionar os conteúdos da disciplina. Relativa ao "Como fazer?"
02	Habilidade em lecionar a disciplina. - Refere-se à aptidão, capacidade, desenvoltura do professor para lecionar a disciplina. O professor consegue "transmitir"/compartilhar/ensinar de forma clara, compreensível os conhecimentos de sua disciplina de atuação?
03	Conhecimento e domínio da disciplina. - O item avaliado por si só já se autodescreve.
04	Flexibilidade na atuação docente. - Refere-se à maleabilidade na condução do processo de ensino da disciplina; levando-se em conta que há questões neste processo que podem ser flexíveis, se necessário.
05	Estímulo a atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina. - Refere-se à importância de o professor apontar, incentivar, mencionar outros caminhos relativos aos conhecimentos da disciplina, além dos trabalhados no contexto de sala de aula, que podem ser pesquisados. Aprofundamento nos estudos.
06	Divulgação do Plano de Ensino da Disciplina. - Refere-se à importância de o professor apresentar aos alunos, na 1ª semana de aula, o Plano de Ensino da disciplina de sua atuação, discorrendo sobre as propostas de trabalho para o semestre em vigor (ementa, conteúdos programáticos, metodologias propostas, bibliografias e Cronograma da disciplina – datas programadas para as atividades serem desenvolvidas) e disponibilizando aos mesmos, através do representante de turma, uma via para que todos os alunos a reproduzam.
07	Cumprimento do Plano de Ensino. - Refere-se à importância de o professor estar ciente de que um Plano de Ensino pode ser flexível, dependendo de necessidades e demandas acadêmicas; mas, deve ser bem desenvolvido para que seus objetivos propostos sejam atingidos de modo significativo.
08	Disponibilidade para atender os alunos. - Refere-se à disposição do professor para atender os alunos (ouvir sugestões, responder questões que estejam ao seu alcance, perceber as situações cotidianas de sala de aula, dar atenção aos estudantes dentro e mesmo fora de sala de aula no que se refere aos assuntos acadêmicos). Disponibilidade de tempo é diferente de quantidade de tempo, pois, um professor pode passar pouco tempo na faculdade e estar sempre disponível a atender os alunos ou passar um tempo maior e muitas vezes não se encontrar disponível a atendê-los.
09	Relacionamento com os alunos. - Refere-se às condições que a relação com o outro requer: respeito mútuo, tolerância e cumprimento dos deveres (de ambas as partes: aluno e professor).
10	Adequação dos procedimentos de avaliação adotados aos conteúdos trabalhados. - Refere-se ao ajuste (e compatibilidade) dos instrumentos de avaliação (trabalhos, provas, arguições e outros) adotados em conformidade aos conteúdos curriculares de fato trabalhados na disciplina.
11	Discussão/revisão da avaliação após sua aplicação. - Refere-se ao cumprimento dos Artigos 62 e 63 das Normas Complementares do Ensino de Graduação, que prevê a discussão das avaliações na aula seguinte à sua aplicação e do direito do aluno em solicitar a revisão da avaliação, desde que dentro do prazo de dez dias úteis após a publicação da nota.



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião
Barbacena – MG CEP 36202-336
(32)3339-2950 / www.funjob.edu.br



Resultado final da participação dos alunos respondendo à Avaliação Institucional no Portal da CPA

Período	Percentual de participação em 10/05/18
2º	80%
3º	88%
4º	81%
5º	84%
6º	92%
7º	100%
8º	80%
9º	68%
Total de alunos que responderam	84%

A CPA agradece a participação de todos!!!

Em virtude do alto índice de participação em todas as turmas, a CPA agora dispõe de amostra significativa dos dados para análise.

Obrigado!!!

11/05/2018
Comissão Própria de Avaliação
CPA/FAME/FUNJOBE



Divulgação dos Resultados:

ATENÇÃO PROFESSORES E ALUNOS DA FAME, CPA INFORMA: ETAPAS DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 1º SEMESTRE DE 2018

Confiram abaixo o percentual de participação do **Corpo Discente** na Avaliação do seguinte aspecto da FAME: “**Corpo Docente**”, que ocorreu no 1º sem./2018.

DADOS REFERENTES AO PROCESSO DE AVALIAÇÃO DOCENTE PELO DISCENTE - 1º SEMESTRE / 2018

- Número total de alunos convidados a participar da etapa de avaliação = **490**
- Número total de participantes efetivos = **412** alunos = **84%** – do 2º ao 9º períodos
- N° total de professores avaliados = **84**
- Disciplinas envolvidas no processo de avaliação = do 1º ao 8º períodos e optativas. **Total de Disciplinas = 59.**

Nº DE ALUNOS PARTICIPANTES POR PERÍODO DE CURSO

- 2º período= 59 alunos de 74 = **80%**
- 3º período= 59 alunos de 67 = **88%**
- 4º período= 42 alunos de 52 = **81%**
- 5º período= 52 alunos de 62 = **84%**
- 6º período= 57 alunos de 62 = **92%**
- 7º período= 56 alunos de 56 = **100%**
- 8º período= 43 alunos de 53 = **80%**
- *9º período= 44 alunos de 64 = **68%**



***(Alunos no Internato em Habilidades em Urgência e Emergência).**

OBSERVAÇÕES:

- ❖ Alunos do 1º período não participaram desta etapa de avaliação por serem novatos ainda, não terem maiores conhecimentos sobre os serviços institucionais prestados.
- ❖ Os alunos de cada período avaliaram o corpo docente do seu período de curso anterior (2º sem./2017) ao atual (1º semestre/2018). Alunos do 2º período avaliaram os professores do 1º período. Alunos do 3º período avaliaram os professores do 2º período. E assim sucessivamente até o corpo docente do 8º período.
- ❖ Professores dos Internatos (9º, 10º, 11º e 12º períodos) não foram avaliados nesta etapa de avaliação. Desta forma, os alunos do 10º, 11º e 12º períodos não participaram desta etapa do processo.
- ❖ Estes dados estão sendo emitidos pela Secretaria da Comissão Própria de Avaliação – CPA da FAME/FUNJOBE.

Letícia do Carmo Miranda
Secretária da CPA/FAME/FUNJOBE

Barbacena, 05 de Junho de 2018.



AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO INSTITUCIONAL – FAME/2018

“DOCENTE PELO DISCENTE”

RESULTADOS E ORIENTAÇÕES GERAIS

Público participante: Alunos do ____ período

Prezado(a) aluno(a),

Ao avaliar o profissional, como docente, atenha-se à atuação do mesmo enquanto seu professor. Aplique somente um dos conceitos da legenda abaixo para cada quesito avaliado, com atenção, ética, responsabilidade e comprometimento.

LEGENDA:

CONCEITOS

- 5 = satisfatório, sem necessidades de melhorias.
- 4 = satisfatório, porém com possibilidades de melhorias.
- 3 = atende às necessidades, porém precisa obter melhorias.
- 2 = atende às necessidades de maneira precária.
- 1 = não atende às necessidades.
- 0 = Não tive aula com o professor.

Professor 01:

Disciplina 01:

Quesitos avaliados	
01	Metodologia e atuação do docente em sala de aula. - Refere-se aos "caminhos", processos que o professor utilizará para atingir os objetivos propostos ao lecionar os conteúdos da disciplina. Como fazer?
02	Habilidade em lecionar a disciplina. - Refere-se à aptidão, capacidade, desenvoltura do professor para lecionar a disciplina. É a capacidade de "transmitir"/compartilhar/ensinar de forma clara, compreensível os conhecimentos da disciplina.
03	Conhecimento e domínio da disciplina. - O item avaliado por si só já se autodescreve.
04	Flexibilidade na atuação docente. - Refere-se à maleabilidade na condução do processo de ensino da disciplina; levando-se em conta que há questões neste processo que podem ser flexíveis, se necessário.
05	Estímulo a atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina. - Refere-se à importância de o professor apontar, incentivar, mencionar outros caminhos relativos aos conhecimentos da disciplina, além dos trabalhados no contexto de sala de aula, que podem ser pesquisados.
06	Divulgação do Plano de Ensino da Disciplina. - Refere-se à importância de o professor apresentar aos alunos, na 1ª semana de aula, o Plano de Ensino da disciplina de sua atuação, discorrendo sobre as propostas de trabalho para o semestre em vigor (ementa, conteúdos programáticos, metodologias propostas, bibliografias e Cronograma da disciplina – datas programadas para as atividades serem desenvolvidas) e disponibilizando aos mesmos, através do representante de turma, uma via para que todos os alunos a reproduzam.



Questitos avaliados	
07	Cumprimento do Plano de Ensino. - Refere-se à importância de o professor estar ciente de que um Plano de Ensino pode ser flexível, dependendo de necessidades e demandas acadêmicas; mas, deve ser bem desenvolvido para que seus objetivos propostos sejam atingidos de modo significativo.
08	Disponibilidade para atender aos alunos. - Refere-se à disposição do professor para atender os alunos (ouvir sugestões, responder questões que estejam ao seu alcance, perceber as situações cotidianas de sala de aula, dar atenção aos estudantes dentro e mesmo fora de sala de aula no que se refere aos assuntos acadêmicos). Disponibilidade de tempo é diferente de quantidade de tempo, pois, um professor pode passar pouco tempo na faculdade e estar sempre disponível a atender os alunos ou passar um tempo maior e muitas vezes não se encontrar disponível a atendê-los.
09	Relacionamento com os alunos. -Refere-se às condições que a relação com o outro requer: respeito mútuo, tolerância e cumprimento dos deveres (de ambas as partes: aluno e professor).
10	Adequação dos procedimentos de avaliação adotados aos conteúdos trabalhados. - Refere-se ao ajuste (e compatibilidade) dos instrumentos de avaliação (trabalhos, provas, arguições e outros) adotados em conformidade aos conteúdos curriculares de fato trabalhados na disciplina.
11	Discussão/revisão da avaliação após sua aplicação. - Refere-se ao cumprimento dos Artigos 62 e 63 das Normas Complementares do Ensino de Graduação, que prevê a discussão das avaliações na aula seguinte à sua aplicação e do direito do aluno em solicitar a revisão da avaliação, desde que dentro do prazo de dez dias úteis após a publicação da nota.

Barbacena, 02 de abril de 2018.

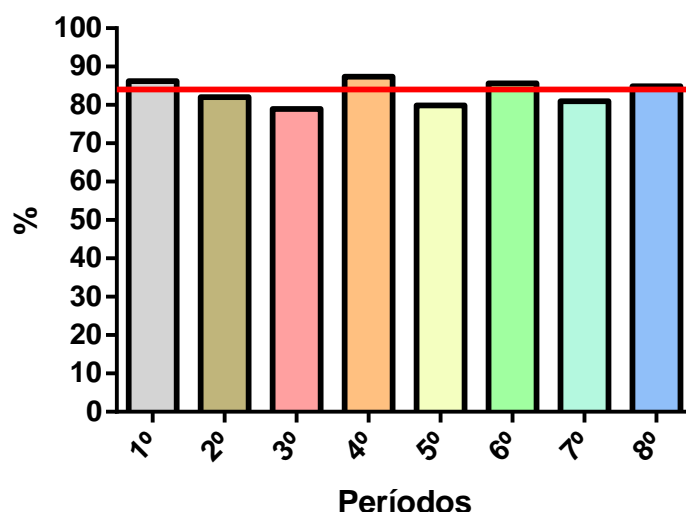
Comissão Própria de Avaliação

CORPO DOCENTE- POR QUESTÕES

Seguem gráficos por questões, com o comparativo do nível de satisfação dos alunos por período no curso.

01	METODOLOGIA E ATUAÇÃO DO DOCENTE EM SALA DE AULA 83,2% de satisfação geral dos alunos
----	---

Questão 1



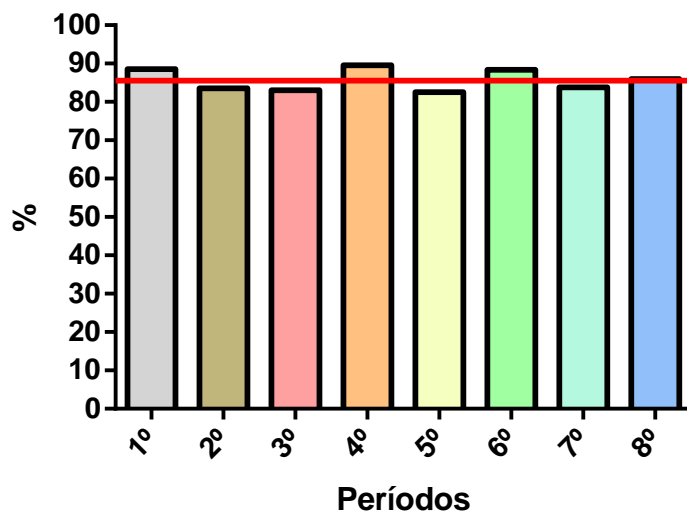


02

HABILIDADE EM LECIONAR A DISCIPLINA

85,6% de satisfação geral dos alunos

Questão 2

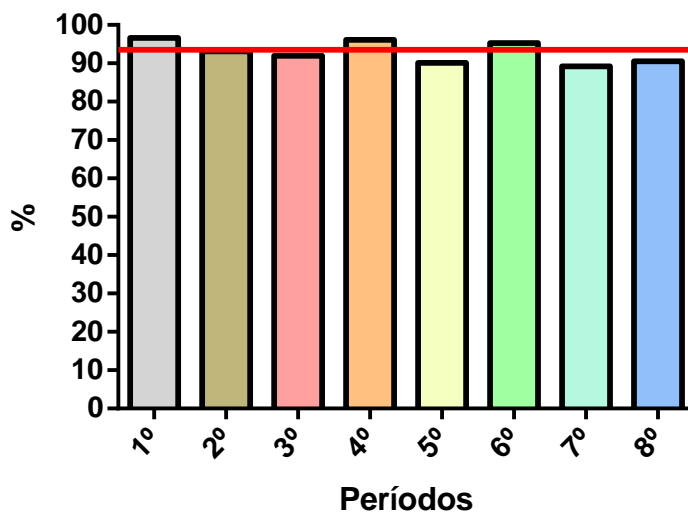


03

CONHECIMENTO E DOMÍNIO DA DISCIPLINA

92,8% de satisfação geral dos alunos

Questão 3



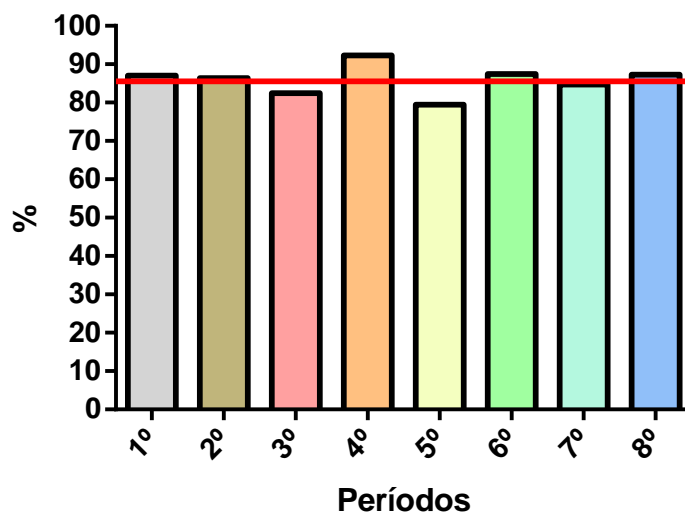


04

FLEXIBILIDADE NA ATUAÇÃO DOCENTE

85,8% de satisfação geral dos alunos

Questão 4

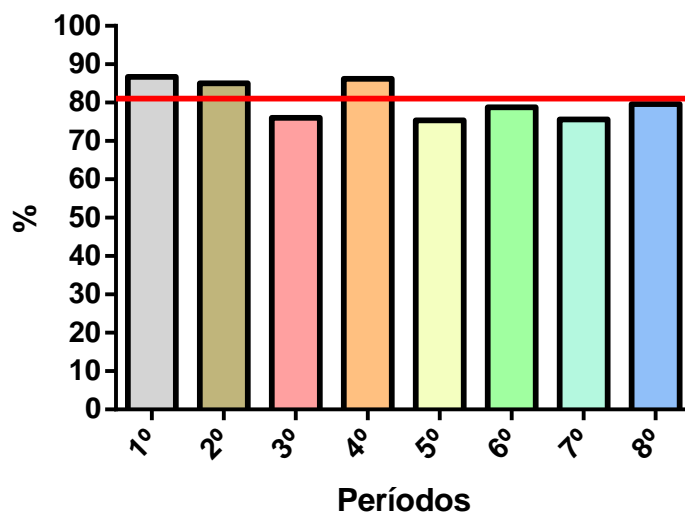


05

ESTÍMULO A ATIVIDADES DE PESQUISA RELACIONADAS COM A DISCIPLINA

80,4% de satisfação geral dos alunos

Questão 5



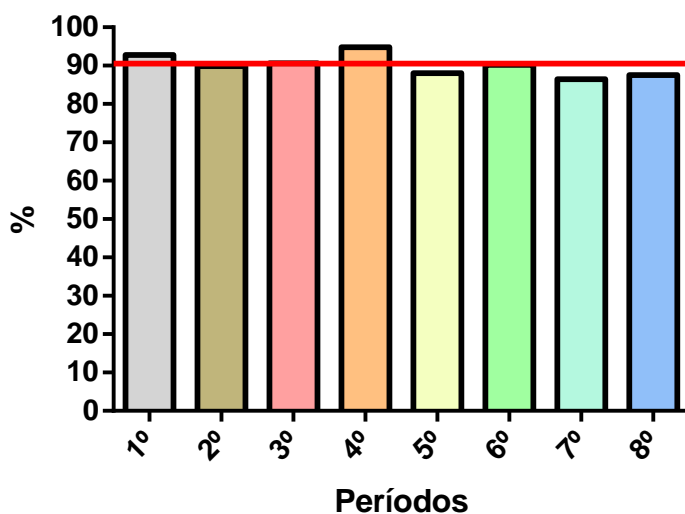


06

DIVULGAÇÃO DO PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

90,0% de satisfação geral dos alunos

Questão 6

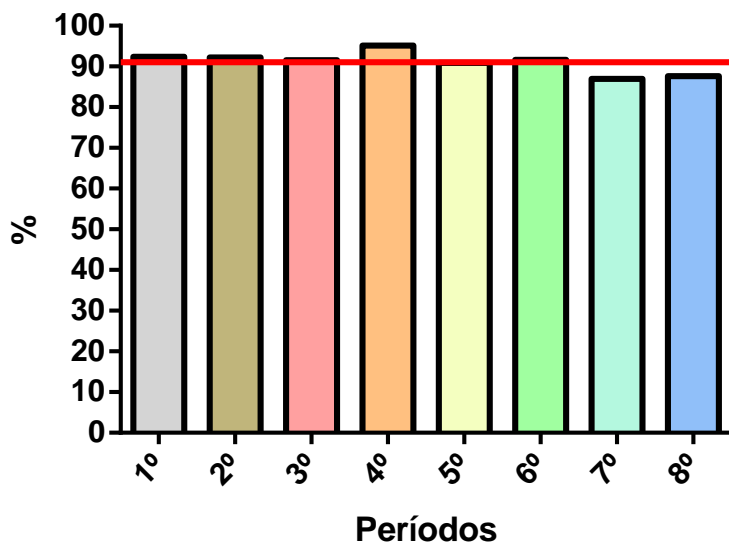


07

CUMPRIMENTO DO PLANO DE ENSINO

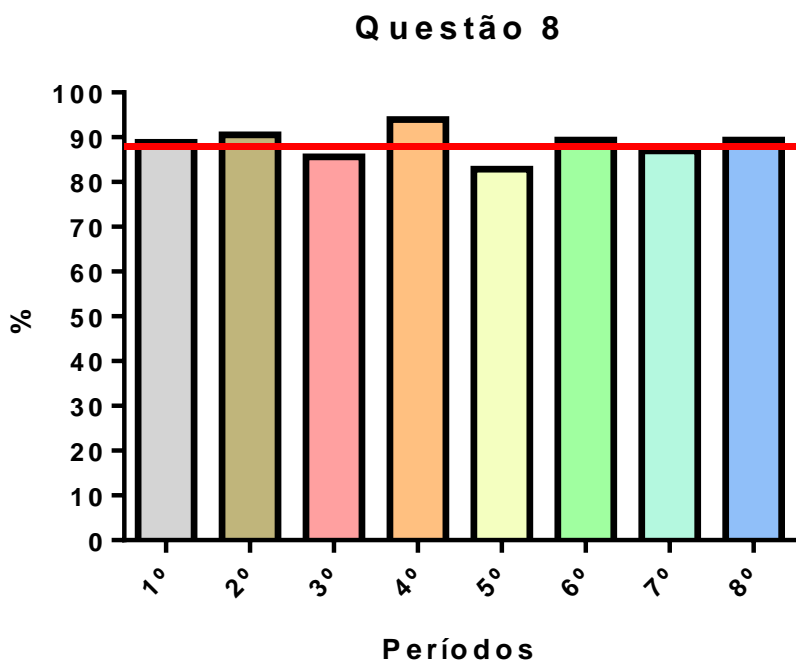
91,0% de satisfação geral dos alunos

Questão 7

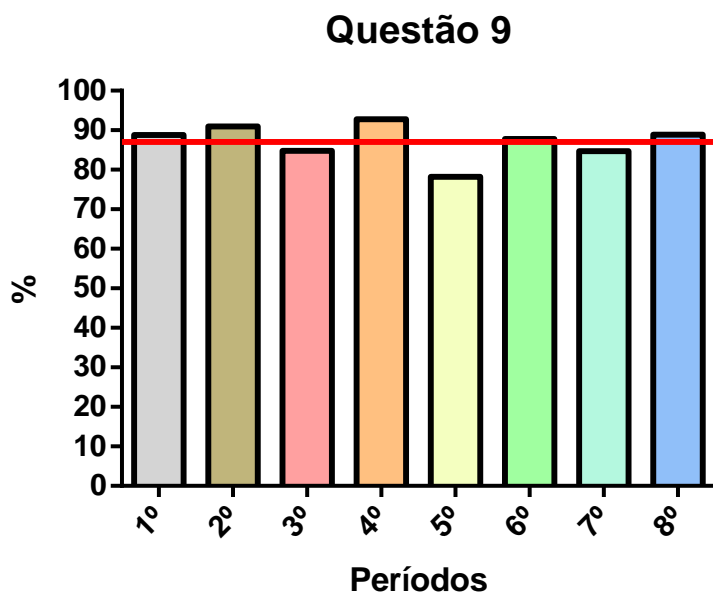




08 **DISPONIBILIDADE PARA ATENDER AOS ALUNOS**
88,4% de satisfação geral dos alunos



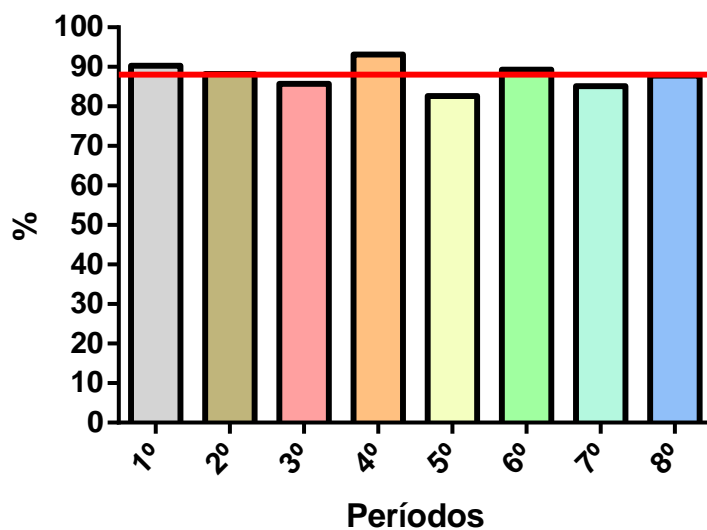
09 **RELACIONAMENTO COM OS ALUNOS**
87,1% de satisfação geral dos alunos



10 ADEQUAÇÃO DOS PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO ADOTADOS AOS CONTEÚDOS TRABALHADOS.

87,7% de satisfação geral dos alunos

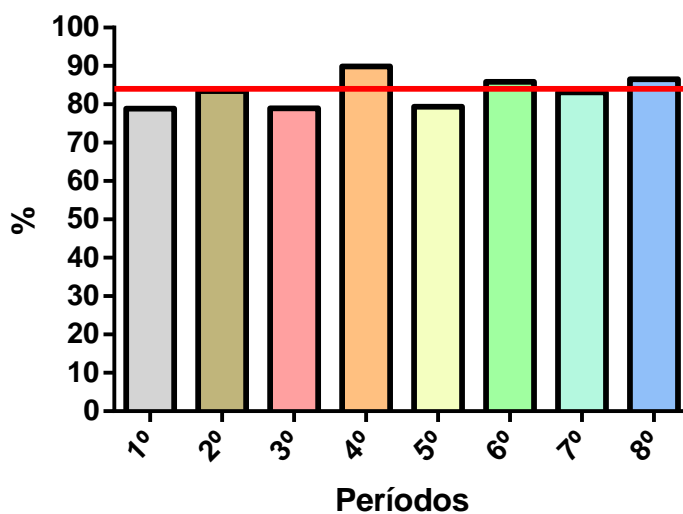
Questão 10



11 DISCUSSÃO/REVISÃO DA AVALIAÇÃO APÓS SUA APLICAÇÃO

83,2% de satisfação geral dos alunos

Questão 11





**Quadro comparativo de resultados por período das disciplinas /
Corpo Docente**

Período	Questões										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	86,24%	88,51%	96,60%	87,04%	86,71%	92,77%	92,34%	88,89%	88,75%	90,26%	78,91%
2	82,04%	83,53%	93,13%	86,37%	85,02%	89,85%	92,24%	90,55%	90,95%	88,21%	83,48%
3	78,99%	83,08%	91,94%	82,49%	76,07%	90,61%	91,56%	85,62%	84,77%	85,68%	78,94%
4	87,36%	89,52%	96,15%	92,25%	86,20%	94,80%	95,11%	93,99%	92,83%	93,10%	89,87%
5	79,87%	82,55%	90,13%	79,48%	75,41%	88,01%	90,91%	82,86%	78,18%	82,64%	79,39%
6	85,65%	88,40%	95,26%	87,46%	78,75%	90,19%	91,62%	89,41%	87,75%	89,32%	85,85%
7	80,92%	83,75%	89,18%	84,67%	75,59%	86,44%	86,94%	86,97%	84,72%	85,09%	83,11%
8	84,84%	85,99%	90,55%	87,25%	79,62%	87,56%	87,61%	89,40%	88,87%	87,83%	86,52%
GERAL	83,24%	85,66%	92,87%	85,87%	80,42%	90,03%	91,04%	88,46%	87,10%	87,77%	83,26%

Barbacena, 19 de junho de 2018.

Ana Cristina Licinio Tavares
Comissão Interna da CPA



Análise geral dos conceitos do formulário de respostas

Analisando os resultados obtidos, e comparando com a última avaliação realizada com os mesmos quesitos e a mesma metodologia, pode-se apurar que houve melhora em todos os tópicos pesquisados e um nível de satisfação elevado entre os alunos. Segue quadro comparativo:

Semestre	Questões										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2º sem. 2016	82,2%	84,4%	91,1%	84,7%	77,2%	87,6%	88,8%	86,9%	86,4%	86,6%	x
1º sem. 2018	83,24 %	85,66 %	92,87 %	85,87 %	80,42 %	90,03 %	91,04 %	88,46 %	87,10 %	87,77 %	83,26 %

A pergunta número 11 foi adicionada em 2018, por sugestão dos representantes discentes da CPA.

Em relação à pergunta 5 – **Estímulo a atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina.**

- Refere-se à importância de o professor apontar, incentivar, mencionar outros caminhos relativos aos conhecimentos da disciplina, além dos trabalhados no contexto de sala de aula, que podem ser pesquisados. – pode-se constatar um aumento na satisfação de 3,22% comparando aos resultados obtidos em 2016. Isso se deve ao esforço da gestão da instituição em melhorar o quadro docente, com a contratação de Mestres e Doutores e também do estímulo à pesquisa, fortalecendo o Núcleo de Pesquisa e Extensão – NUPE da FAME.

Nos resultados da pergunta 6 – **Divulgação do Plano de Ensino da Disciplina.**

- Refere-se à importância de o professor apresentar aos alunos, na 1ª semana de aula, o Plano de Ensino da disciplina de sua atuação, discorrendo sobre as propostas de trabalho para o semestre em vigor (ementa, conteúdos programáticos, metodologias propostas, bibliografias e Cronograma da disciplina – datas programadas para as atividades serem desenvolvidas) e disponibilizando aos mesmos, através do representante de turma, uma via para que todos os alunos a reproduzam. Evidencia-se um acréscimo de 2,43% de satisfação em relação à última avaliação do quesito, o que reflete o trabalho incessante da Coordenação do Curso na conscientização dos docentes sobre a necessidade de comunicar aos alunos quais são as regras e programação de cada disciplina o que, através da percepção do aluno sobre sua estruturação reflete também no acréscimo de 2,24% de satisfação na pergunta 7, – **Cumprimento do Plano de Ensino.**

- Refere-se à importância de o professor estar ciente de que um Plano de Ensino pode ser flexível, dependendo de necessidades e demandas acadêmicas; mas, deve ser bem desenvolvido para que seus objetivos propostos sejam atingidos de modo significativo.

Sendo assim, a CPA não sugeriu nenhuma ação aos gestores da instituição, apenas que continuem com as estratégias adotadas anteriormente.

No campo reservado aos comentários, os alunos fizeram vários apontamentos, entre eles muitos elogios como no quadro abaixo:



- Avaliação institucional realizada através do Portal de Autoavaliação Institucional – Portal da CPA no <i>site</i> da FAME.
NOTA: Os comentários, elogios e sugestões a seguir estão expressos conforme a manifestação dos participantes.
ELOGIOS COLETADOS NA AVALIAÇÃO
Os professores estão mais abertos a mostrar as correções das provas, isso é extremamente benéfico para o aluno
A Instituição consta de excelentes profissionais.
A FAME, esta de parabéns pelos excelentes profissionais escolhidos a lecionar para os alunos. A faculdade se tornou um símbolo e um verdadeiro guia para o bom ensino medico e desenvolvimento profissional.
Nada a reclamar, faculdade muito boa
O ensino proporcionado pela faculdade é de qualidade e a organização dos calendários ajuda muito o aluno a se organizar.
Parabenizar a reforma do bloco B.
Gostei muito de ver os avanços da faculdade em construir o prédio novo! Além de lindo, será um espaço muito útil para o aprendizado das novas gerações de estudantes!
Muito satisfeita com as melhoras em infraestrutura que foram e serão realizadas pela faculdade!
A faculdade está se esforçando cada vez mais para melhorias, tanto de professores, quanto de estrutural! Continue assim
Gostaria de parabenizar a faculdade por conseguir seu próprio Comitê de Ética. Espero que agora tenhamos muito mais acesso aos projetos de pesquisa, principalmente através do aumento de projetos e bolsas para os Projetos de Iniciação Científica
O prédio novo ficou especialmente bonito.
O prédio novo ficou muito agradável
A faculdade é muito boa. Ela conta com um ótimo corpo docente, sempre prestativos aos alunos.
Excelente organização!!!
Tudo muito bom!
Bom
O programa de tutoria representa uma ferramenta de grande importância para o melhor desempenho acadêmico. Sem dúvidas, foi um grande avanço institucional.
A faculdade de medicina de Barbacena é um ambiente onde os professores tem uma forte sinergia com os alunos , criando assim um ambiente de aprendizagem muito favorável.
A avaliação do grupo docente pelos alunos é uma excelente forma de tentar melhorar a aprendizagem dos estudantes.
Gostaria de elogiar o prédio novo da faculdade.. ficou maravilhoso, super funcional.. outro nível
A reforma do prédio ficou ótima, a faculdade ficará ainda melhor quando toda a obra estiver concluída. Sempre me simpatizei com essa instituição e estou muito satisfeita de estar estudando nela.
Estou adotando a reforma da faculdade. Estava precisando muito
A faculdade é muito boa.
Todos os professores do quarto período são muito bons.
A reforma do novo prédio ficou sensacional, aguardando ansiosamente a reforma dos demais.



A Faculdade de Medicina vai melhor mais ainda depois das últimas obras feitas e o ensino está muito bom de forma que vou sair bem satisfeito e preparado pra vida profissional.
Amo nossa Instituição, pois ela prepara bem o aluno para o mercado de trabalho e para a vida médica, possui excelentes professores e amei a reforma. Espero usufruir do novo espaço.
Acredito que a faculdade tem se empenhado em melhorar cada vez mais.
gostaria de elogiar o prédio novo, salas grandes e confortáveis e bom espaço para os alunos.
Os funcionários são sempre solícitos e prestativos.
Parabéns a FAME pelo comprometimento com a educação e todas as melhorias que vem sendo feitas como a construção de um novo espaço, criação do comitê de ética local e biotério. Que continuem abrindo oportunidades de PIC.
Ferramenta muito útil para dar voz ao aluno.
Indiscutível melhoria do espaço físico da faculdade, com a inauguração do novo prédio.
Com base no aspecto geral, o corpo docente da Funjobe é bem qualificado, pois os professores são corresponsáveis e trabalham juntos na construção de um ensino de qualidade.
Só queria parabenizar o novo prédio porque ficou sensacional
A faculdade como um todo tem evoluído bastante, em todos os quesitos. A estrutura, a didática dos professores, o programa de tutoria e monitoria são com certeza uma ótima forma de auxiliar os alunos (dando para serem monitores quanto para aprenderem). Espero que cresça e evolua cada dia mais.
A faculdade está de parabéns! Tudo nota 10!
A estrutura de ensino da faculdade até o momento me pareceu muito boa
Muito bom.
Acho que é muito válido o interesse da faculdade em saber o retorno dos alunos a respeito do curso. Acredito que o nosso sucesso como acadêmico e o da faculdade estão interligados, então um esforço em conjunto, nosso e dos docentes tem tudo para culminar em crescimento pessoal e profissional.
Estou satisfeita de forma geral com o corpo docente, tanto nas atividades teóricas quanto nas praticas. A modernização da faculdade também me agrada muito.
Acho muito importante a avaliação dos professores, para melhorias no ensino e na qualidade das aulas
Acervo da biblioteca muito bom , com livros atualizados. Não tenho nenhuma sugestão
Muito bom o novo prédio e as novas instalações. Um avanço incrível para a faculdade e para os alunos.
Gostei muito do novo prédio
Satisfeito com a instituição !
Elogio a contratação de mais pesquisadores e da realização de mais projetos de pesquisa. Elogio também o posicionamento da diretoria perante assuntos relacionados aos direitos das mulheres.
muito bom
Tá ótimo
Adorei o predio novo
A faculdade está cada vez mais com melhorias! Parabéns!
O calendário acadêmico é muito organizado.
O prédio novo ficou sensacional!



Não tenho sugestões .Adoro a faculdade em geral .
Muito bom !
Satisfeita com a faculdade no geral
Parabenizo à faculdade e toda a diretoria pelas ótimas instalações do prédio novo e pelo investimento em pesquisa e programas de iniciação científica que agrega cada vez mais tanto aos alunos quanto à instituição como um todo,além disso,o a formação do comitê de ética próprio da nossa escola que vai auxiliar bastante na publicação e aprovação de projetos,tornando o meio acadêmico de barbacena cada vez mais qualificado.Quanto as sugestões o Wi-Fi da faculdade não funciona e deveria ser visto,qua
Novo prédio ficou excelente! É preciso buscar melhorias da infraestrutura e também na parte de ensino sempre.
estrutura,equipe, orientações e materiais muito satisfatórios.
Gostei da reforma da faculdade
otimo
Nada a declarar, a faculdade de medicina de barbacena me agrada em quase todos os quesitos
tudo otimo
Muito bom
na minha opnião a instituição esta adequada!
Parabenizar pelo prédio novo, pelas melhorias na instituição que estão sendo buscadas e alcançadas cada vez mais.
De maneira geral, os professores do sexto período conseguem ministrar aulas com boa metologias e cumprem o cronograma destinado as matérias.
A faculdade está cada vez melhor e espero que as novas reformas sejam tão bem elaboradas quanto a última. O corpo docente em sua grande maioria é excelente. O internato do nono período está proporcionando muito aprendizado prático mas precisa de algumas melhorias.
satisfeito
Muito feliz com as melhorias na estrutura da faculdade
A faculdade está cada vez melhor. Continuem com o trabalho!!!
Só observação: estou muito satisfeito com a FAME/FUNJOBE na busca incessante por melhorias e qualidades.

Os elogios refletem os esforços que se traduzem nos avanços alcançados pela instituição, que vem investindo expressivamente em infraestrutura e também na capacitação de seus funcionários, docentes e não docentes.



- Avaliação institucional realizada através do Portal de Autoavaliação Institucional – Portal da CPA no site da FAME.	
NOTA: Os comentários, elogios e sugestões a seguir estão expressos conforme a manifestação dos participantes.	
CRÍTICAS COLETADAS NA AVALIAÇÃO	RETORNO DA DIRETORIA
Ar condicionado nas outras salas também seria o ideal, os ventiladores fazem muito barulho e muitas vezes tem barulho fora das salas e não dá pra fechar as janelas. Além disso, já reclamamos diversas vezes de alguns professores e nada foi feito, o que prejudica nosso desempenho nas matérias e nos deixa com falhas no conteúdo.	A instalação de ar-condicionado em todas as salas está previsto para o ano de 2019
Para maior rendimento dos alunos,indico a instalação de ar condicionado nas salas	
Melhorar a Internet, baratear o xerox	Cada aluno já possui uma cota de cópias gratuitas. O 'xerox' é terceirizado.
O xerox deveria ser gratuito para os alunos devido ao alto valor da mensalidade.	
Pelo preço que pagamos à faculdade, acho que o xerox deveria ser de graça!	
As instalações estão ficando ótimas. Sugestão: acesso satisfatório à internet em todos os lugares da faculdade.	Conforme a obra é finalizada em cada Bloco a rede wi-fi é instalada. Previsão de término da instalação no final do 1º semestre de 2019.
A faculdade está de parabéns em relação às melhorias de infraestrutura, contudo o acesso à rede wifi ainda deixa muito a desejar.	
Melhorar a WiFi e o site da faculdade	No início de 2019 foram inaugurados novos laboratórios com recursos de ponta.
A faculdade deveria melhorar a tecnologia nos laboratórios e aulas práticas.Por exemplo , nas aulas de prática médica deveria ter mais recursos e um espaço mais adequado e preparado para as aulas	
Funcionários gentis e educados, novas instalações ótimas. Internet lenta e biblioteca necessita ser mais tranquila.	
suporte maior para pesquisa e estudos científicos, melhoria dos banheiros da biblioteca, melhoria da limpeza da biblioteca.	
A faculdade é muito organizada! Dentro do setor da biblioteca, poderia-se ter mais impressoras.	A Biblioteca passou por nova estruturação em 2018.
Reconheço e admiro os investimentos destinados a ampliação e reforma da estrutura da Faculdade de Medicina. A minha crítica vai para a impressora disponibilizadas para os alunos na biblioteca. Esta se encontra indisponível por estar quebrada. A minha sugestão envolve a compra de impressoras que aguentem a elevada demanda dos alunos.	
- Impressora na biblioteca estragada o tempo TODO, comprem outra e de preferência que imprima -frente e verso - Equipamentos do laboratório de práticas médicas ruins (estetoscópio, esfigmomanômetro..) - Bancos do laboratório de anatomia ruins - Podia ter caixa eletrônico 24 horas na faculdade -	
Trocar os caixas eletrônicos.	As impressoras que estão alocadas na Biblioteca pertencem ao Laboratório de Informática que está em reforma. Em 2019 este laboratório será reinaugurado e poderá atender aos alunos de maneira satisfatória.
Trocar o caixa eletrônico da faculdade. Começar as aulas práticas as 13:30, para que o tempo de almoço seja suficiente.	
	O Caixa Eletrônico é terceirizado.



<p>A obra está transformando o ambiente de estudo em um ambiente desagradável de permanência, além de prejudicar aulas práticas em laboratórios. Estão sendo feitas muitas mudanças acadêmicas de uma vez só e isso está comprometendo os alunos.</p>	<p>A programação de execução da obra procura concentrar as tarefas mais barulhentas durante as férias e em horários em que não existam aulas.</p>
<p>Os barulhos da obra atrapalham muito, principalmente alunos como eu que tem déficit de atenção.</p>	
<p>Gostei muito do prédio novo, porém a obra atrapalhou muito o dia a dia na faculdade.</p>	
<p>A avaliação não deveria ser compulsória, mas já que é uma questão legal... Em 6 meses já houve muitas mudanças quanto à infraestrutura da instituição, mas as obras ainda atrapalham muito no desempenho das aulas.</p>	
<p>Refazer as estruturas da faculdade assim como fizeram com o prédio B. Deixar todas as estruturas tão fantásticas como o novo prédio, elevariam a faculdade muito no quesito conforto, comodidade, comprometimento com os alunos e beleza.</p>	<p>Todas as estruturas da instituição estão passando por reformas, com término previsto para o final de 2019.</p>
<p>Faltam cortinas nas salas novas</p>	
<p>Reformar o auditorio</p>	
<p>- Auditório precisa de isolamento acústico, pois barulho atrapalha as aulas. – Auditório necessita de ar condicionado. – Auditório não oferece boas condições para a realização de provas. – Mais salas de estudo como as da biblioteca. – Biblioteca também deveria ter isolamento acústico, pois o barulho atrapalha muito. – Mais computadores para impressão. – Maior número de cópias para impressão. – Atenção para o barulho da obra em horários de prova.</p>	
<p>Os professores deveriam utilizar microfones na sala devido a dificuldade de escutar as aulas em difícil de ensaio da cirrose, eventos, obras.</p>	<p>Foram comprados microfones para os professores.</p>
<p>A acústica das salas de aula não são boas, fazendo com que os alunos disputem lugares à frente criando conflitos e um clima de competição insalubre. Sugiro que a faculdade providencie microfones de lapela para os professores, melhorando a qualidade das aulas conseqüentemente. Alunos que moram distante da faculdade necessitam passar o dia inteiro na instituição. Pensando nisso, sugiro que faculdade forneça escaninhos para que possam guardar livros e materiais e evitem carregar muito peso, o que</p>	
<p>Colocar microfones nas salas de aula</p>	
<p>Melhoria nas salas 201 e 202, pouca acústica</p>	
<p>Recomendo o uso de microfones pelos professores em sala de aula, pois fica difícil escutar quando não está nos assentos da frente, havendo briga por lugar nas salas de aula.</p>	
<p>Melhorar os caixas eletrônicos Colocar microfones Tirando esses dois pontos a faculdade e grande parte dos professores são ótimos</p>	
<p>O anatômico precisa de peças melhores e mais bem conservadas para estudar. Os microscópios do laboratório de histologia devem ser trocados.</p>	<p>Os microscópios foram trocados no 2º semestre de 2018.</p>



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – 2º SEMESTRE/2018

MÊS	AÇÕES PROPOSTAS	ENVOLVIDOS
22/06/2018	<ul style="list-style-type: none">Realizar reunião da CPA p/ discussão sobre o “Cronograma de atividades da Comissão – 2º sem./2018” e aprovação deste, conforme abaixo:<ul style="list-style-type: none">Apresentação dos novos membros da CPA e agradecimento aos que serão substituídosApresentar os quesitos para a avaliação que será, que será realizada através de Formulário impresso aplicado aos funcionários técnico-administrativo da FAME;Sugestão de melhorias do cronograma;Mencionar sobre a divulgação da CPA nos locais de atuação dos discentes da FAME. Trabalho que começou a ser desenvolvido no mês de julho/2018.	<ul style="list-style-type: none">Todos os integrantes da CPA.Profissional do Marketing
Setembro de 2018	<ul style="list-style-type: none">Conscientizar os funcionários da FAME sobre a importância da CPA e a participação de todos na avaliação Institucional que será feita este semestre através de folders, aviso no site, visitas aos departamentos, etc.Continuação da divulgação da CPA nos locais de atuação dos alunos como hospitais e ambulatórios.	<ul style="list-style-type: none">Representantes do Corpo Técnico-Administrativo, Docente e Discente.Profissional do Marketing
Outubro de 2018	<ul style="list-style-type: none">Aplicar o Formulário impresso da Avaliação sobre a Instituição aos funcionários técnico-administrativo da Faculdade de Medicina de Barbacena	<ul style="list-style-type: none">Secretária da CPA (Letícia Miranda).Representante do Corpo Técnico-Administrativo (Ana Cristina Licinio).Profissional do <i>website</i>.



MÊS	AÇÕES PROPOSTAS	ENVOLVIDOS
Novembro de 2018	<ul style="list-style-type: none">• Realizar trabalho de compilação e análise dos dados do Formulário respondido pelos funcionários participantes.	<ul style="list-style-type: none">• Representantes da CPA, Ana Cristina Licínio e Letícia Miranda.• Profissional do website.• Prof. Frederico Frazão
Dezembro de 2018	<ul style="list-style-type: none">• Divulgar resultados da etapa de avaliação da Instituição e disponibilizar informações das atividades desenvolvidas no semestre (Quadro da CPA, representantes de turma e site da FAME).• Realizar reunião final da CPA. Fechamento e balanço das atividades desenvolvidas ao longo do semestre letivo (data a ser confirmada na época).	<ul style="list-style-type: none">• Comissão Interna da CPA.• Profissional do website.• Secretária da CPA. • Todos os integrantes da CPA.

Barbacena, 22 de agosto de 2018.



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião
Barbacena – MG CEP 36202-336
(32)3339-2950 / www.funjob.edu.br

Campanha de estímulo sobre etapa de Autoavaliação Institucional – 2º semestre de 2018:

Participe da pesquisa da CPA: de 16 a 30 de Outubro.

Funcionário, sua opinião é muito importante para a FAME. Por isso, participe da pesquisa da CPA! Os questionários serão distribuídos nos setores e depositados em uma urna na sala de reuniões (CPA)

A importância desta avaliação é averiguar a visão dos funcionários sobre a FAME e sugerir melhorias para o crescimento da Instituição.





Questionário aplicado:

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA – FAME/FUNJOBE

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO INSTITUCIONAL 2º sem./2018
Satisfação das condições de trabalho

Público alvo: **Corpo Técnico-administrativo**

Prezado(a) funcionário(a),

Solicitamos o preenchimento do questionário abaixo

QUESTIONÁRIO

Tempo de Serviço

Menos de 5 anos

De 5 a 10 anos

De 11 a 15 anos

Mais de 16 anos

Sexo

Feminino

Masculino

Favor indicar seu grau de concordância com as afirmações a seguir, conforme os critérios:

5 = Concordo totalmente.

4 = Concordo parcialmente.

3 = Não concordo nem discordo.

2 = Discordo parcialmente.

1 = Discordo totalmente.

0 = Não sei.

Afirmações	Critérios					
	5	4	3	2	1	0
1) Conheço a Missão e os objetivos da Instituição.	5	4	3	2	1	0
2) O relacionamento entre os funcionários da FAME é muito bom.	5	4	3	2	1	0
3) Sinto-me muito satisfeito em trabalhar nesta instituição.	5	4	3	2	1	0
4) A FAME oferece muita segurança quanto à estabilidade no emprego.	5	4	3	2	1	0
5) Sempre que foi necessário, a Instituição me ofereceu oportunidade de aprimoramento (cursos, palestras, eventos).	5	4	3	2	1	0
6) Posso em meu setor todos os materiais e equipamentos para executar meu trabalho.	5	4	3	2	1	0
7) A Diretoria está sempre disponível para me ouvir.	5	4	3	2	1	0
8) Os benefícios (Plano de saúde, Ticket alimentação) que a instituição oferece são plenamente satisfatórios.	5	4	3	2	1	0



Espaço para escrever alguma observação sobre as questões acima, se quiser:

9) Porque você trabalha na FAME? (pode marcar até duas opções)

- Melhor oferta de emprego, no momento.
- O salário é satisfatório.
- Os benefícios oferecidos são satisfatórios.
- Gosto de trabalhar na instituição.
- Crescimento profissional.

10) Use o espaço abaixo para fazer uma crítica específica ou apontar o que observou de melhoria na FAME nos últimos anos.

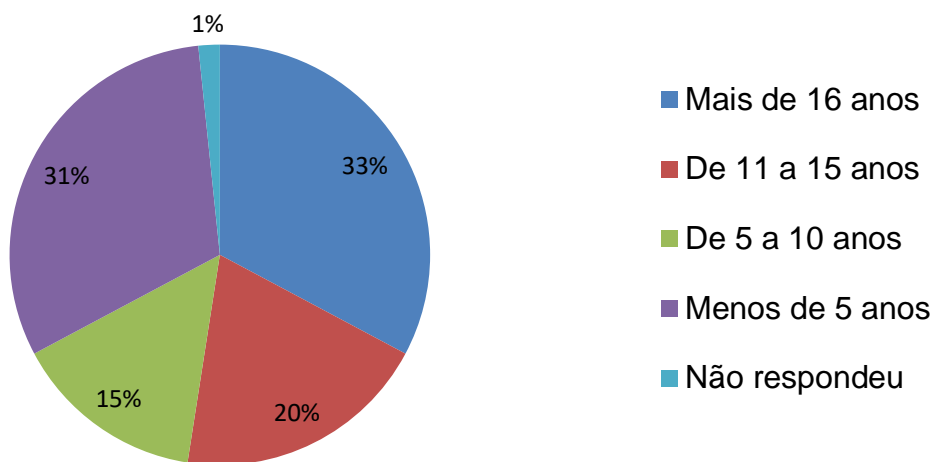


COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA – FAME/FUNJOBE
AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO INSTITUCIONAL 2º sem./2018
Retorno do questionário sobre a satisfação das condições de trabalho

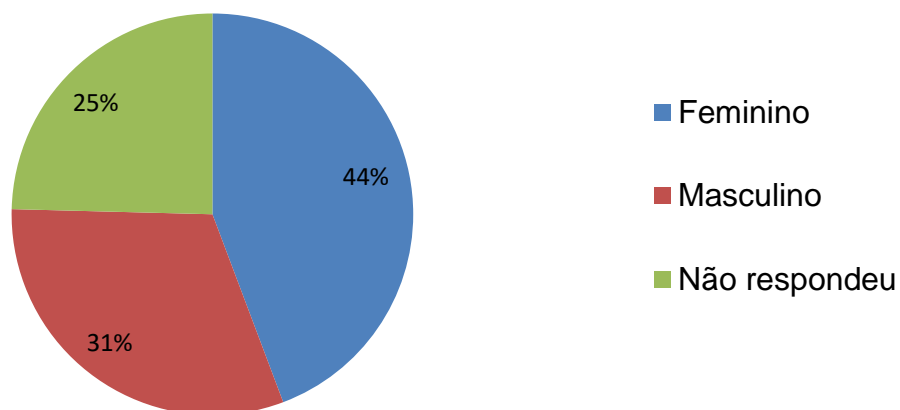
Público alvo: **Corpo Técnico-administrativo**

79 questionários entregues – 61 questionários respondidos

Tempo de Serviço



Sexo

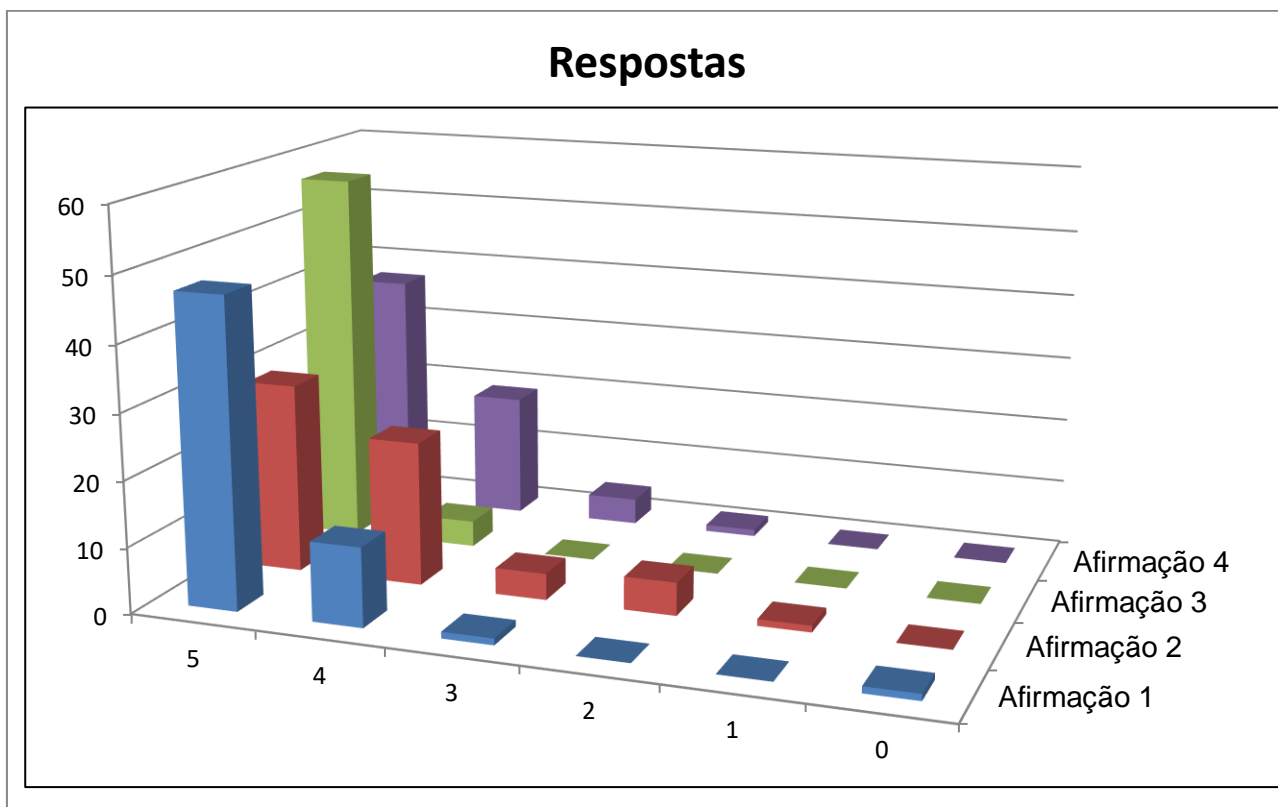




Foi solicitado ao funcionário apontar seu grau de concordância com as afirmações a seguir, conforme os critérios:

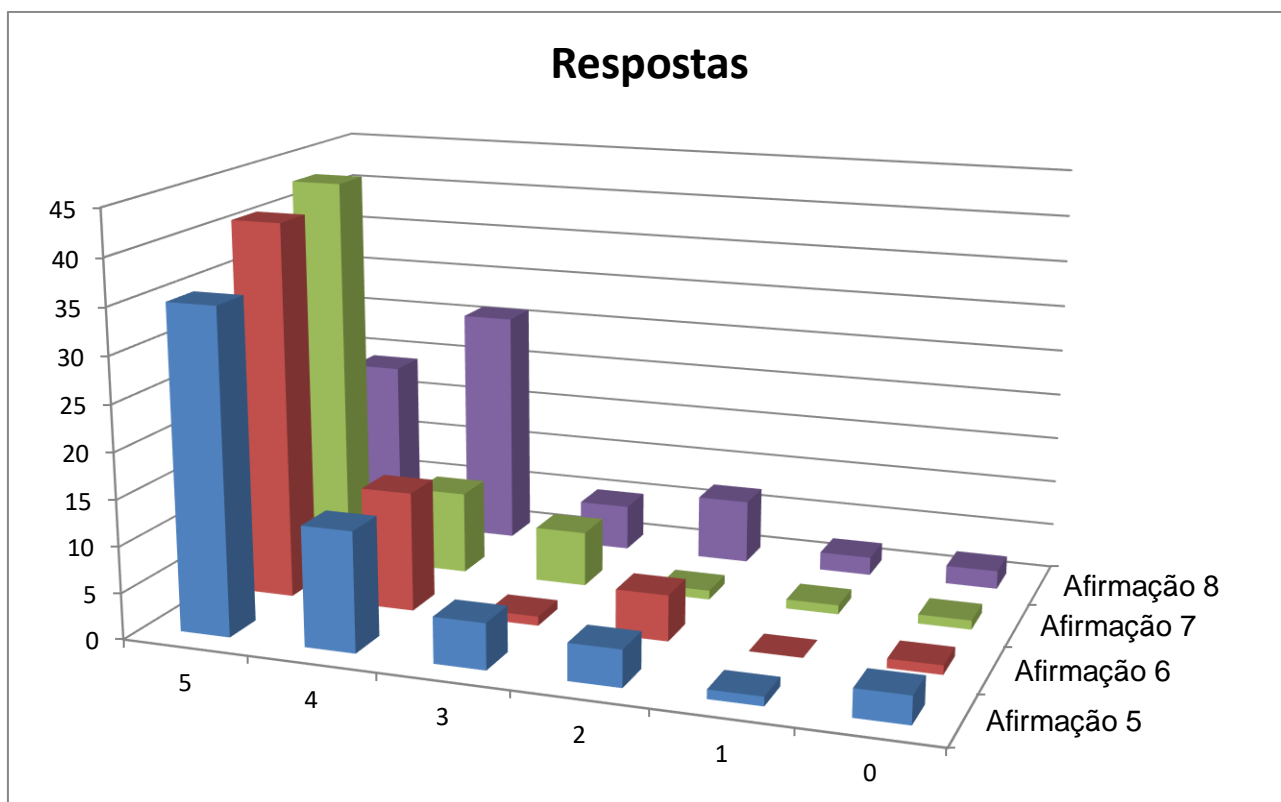
- 5 = Concordo totalmente.**
- 4 = Concordo parcialmente.**
- 3 = Não concordo nem discordo.**
- 2 = Discordo parcialmente.**
- 1 = Discordo totalmente.**
- 0 = Não sei.**

Afirmações
1) Conheço a Missão e os objetivos da Instituição.
2) O relacionamento entre os funcionários da FAME é muito bom.
3) Sinto-me muito satisfeito em trabalhar nesta instituição.
4) A FAME oferece muita segurança quanto à estabilidade no emprego.

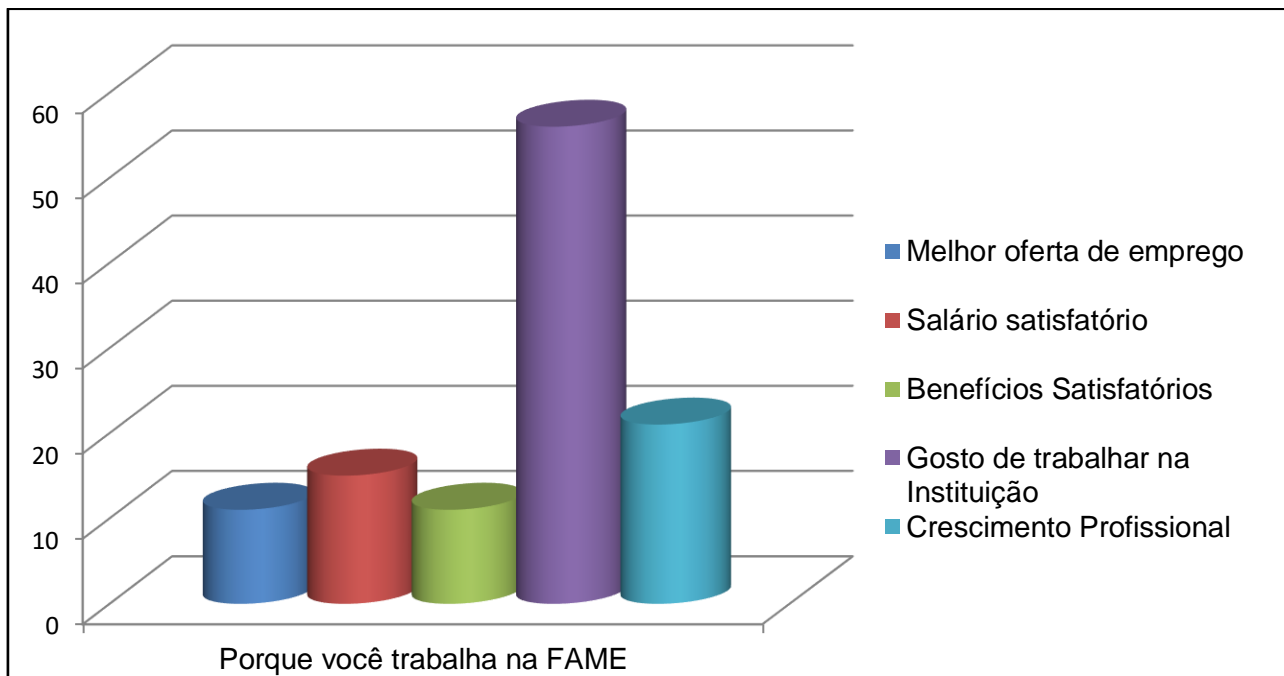




Afirmações
5) Sempre que foi necessário, a Instituição me ofereceu oportunidade de aprimoramento (cursos, palestras, eventos).
6) Possuo em meu setor todos os materiais e equipamentos para executar meu trabalho.
7) A Diretoria está sempre disponível para me ouvir.
8) Os benefícios (Plano de saúde, Ticket alimentação) que a instituição oferece são plenamente satisfatórios.



9) Porque você trabalha na FAME? (pode marcar até duas opções)



Considero que a avaliação atingiu plenamente os seus objetivos. As respostas revelaram um comprometimento do corpo técnico administrativo com a modernização da instituição, bem como apontaram para a oportunidade de melhorar ainda mais a satisfação e o engajamento de todos os envolvidos.

Marcus Vinícius da Silva
Representante dos discentes na CPA

Barbacena, 20 de novembro de 2018.
CPA – FAME/FUNJOBE



Análise dos resultados

Analisando os resultados obtidos, a Comissão Própria de Avaliação da FAME pôde verificar um grau de satisfação elevado entre os funcionários da instituição.

O único aspecto que sofreu críticas foi sobre o valor do benefício “Ticket Alimentação”, onde um grande número de funcionários solicitou acréscimo no montante oferecido pela instituição. Essa demanda foi levada ao Diretor Administrativo/Financeiro, que explicou que em 2019 irá oferecer um novo benefício que será a “Previdência Privada”, sendo que além de negociar no sistema bancário um investimento com menores taxas e melhor rendimento, a FAME irá contribuir com uma parte do valor em nome do funcionário que aderir ao investimento, sendo assim, neste momento não existe programação para acréscimo no “Ticket Alimentação”.

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOB INFORMA:

AVANÇOS INSTITUCIONAIS

ANO 2018:

- Inauguração das 03 salas novas construídas, em abril de 2018;
 - As salas foram equipadas com ar-condicionado, sistema de som com microfone, sistema multimídia com telão e lousa de vidro, sendo duas salas com capacidade para 90 alunos e um mini auditório com capacidade para 110 pessoas.
- Inauguração do novo Espaço de Convivência, com quadra poliesportiva, academia, cantina, área de lazer, sala nova para o Diretório Acadêmico e Associação Atlética, em abril de 2018;
 - Este bloco conta também com banheiros novos e chuveiro.
- Novas instalações para o Setor de FIES e PROUNI;
- Reestruturação da acessibilidade arquitetônica no Bloco B;
- Início da reforma nos Blocos A e C, em maio de 2018;
- Início da reforma do Anfiteatro da FAME, em julho de 2018;
- Reforma do Biotério, para adequação às normas vigentes do CONCEA – Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal;
- Instalação dos equipamentos da Academia que poderá ser utilizada por alunos, funcionários e professores, em dezembro de 2018;
- Término da estruturação do Centro de Habilidades e Simulação Realística em dezembro de 2018, com inauguração em fevereiro de 2019;



- Criação da disciplina curricular “Imaginologia Torácica” – com início no 1º semestre de 2018;
- Remanejamento da disciplina “Saúde do Trabalhador”, do 8º para o 7º período, visando melhor distribuição da carga horária entre os períodos de curso, no 1º semestre de 2018.
- Lançamento de três novas disciplinas optativas no curso da FAME: “Journal Club”, “Inglês para a Carreira Médica”, “Medicina e Espiritualidade”, no 1º e 2º semestres de 2018;
- Alteração do nome da disciplina optativa Direito, Economia e Gestão para Médicos, para Economia da Saúde com revisão da ementa da disciplina no 1º semestre de 2019;
- Ampliação da política de divulgação institucional interna e externamente, através da 3ª edição da “Revista FAME”, das redes sociais, Jornais locais “Correio da Serra” e “Folha de Barbacena”, TV regional (Integração);
- Publicação de mais duas edições, em maio e novembro de 2018, do jornal institucional “FAME em FOCO”;
- Ampliação dos Projetos de Extensão da Faculdade – Criação do Projeto “Maskhara Med” e desenvolvimento de suas atividades – no 1º semestre de 2018;
- Oferta de nova parceria com Clínica Odontológica além da continuidade da convênio com farmácias e do Plano de Saúde que sofreu melhorias, aos funcionários da FAME;
- A Biblioteca da FAME assinou mais duas revistas on-line: BMJ – British Medical Journal e Scientific American – Brasil;
- Publicação digital do primeiro volume da Revista de Ciências da Saúde Básica e Aplicada – FAME, maio de 2018;
- Estruturação do repositório institucional;
- Assinatura de acesso à biblioteca virtual “Minha Biblioteca” em fevereiro de 2019;
- Instalação de equipamento DEA – Desfibrilador Externo Automático em todos os blocos da FAME, sendo que os funcionários receberam treinamento para o uso do mesmo no 2º semestre de 2018;
- Criação do LIMA – Laboratório Interdisciplinar de Metodologias Ativas, que está sendo equipado com internet, negatoscópios, mesas interativas 3D *touchscreen* Qualipix 4 Medical e espaço para trabalhos em pequenos grupos, com mesas com monitores interligados;
- Compra de 5 mesas *touchscreen* Qualipix 4 Medical, que ficarão alocadas em laboratórios e salas de aula.
- Aquisição, pela FAME de novos recursos tecnológicos multifuncionais para as aulas práticas no Centro de Habilidades e Simulação Realística, manequins de intubação



(adulto e neonatal), simulador de ausculta, manequim para prática de punção lombar neonatal (Baby stap) e para prática de suporte avançado de vida e RCP neonatal (Newborn Anne PCR) e vários outros manequins para compor o laboratório e também um computador All in One com tela touch screen;

- Comemorações dos 47 anos de FAME – em outubro – Encontro dos egressos;
- Manutenção da Política de Acompanhamento ao Egresso da FAME;
- Ampliação do Programa de Tutoria da FAME, com atendimento de cerca de 400 alunos durante o ano de 2018;
- Ampliação do nº de disciplinas no PID (23 no total) e do nº de monitores (60 no total);
- Implantação da Política de Internacionalização da FAME, no 2º semestre de 2018,
 - com criação do CORINTER – Comissão de Relações Internacionais da FAME;
 - visita de professor e alunas da Universidade de Buffalo, Estado de Nova Iorque – Estados Unidos, em agosto de 2018 às dependências da FAME e serviços de saúde no município;
 - visita de diretor, professora e alunos da FAME à Universidade de Buffalo e Centros e Laboratórios de Simulação Realística em ciências da saúde no Estado de Nova Iorque – Estados Unidos, em outubro de 2018;
- Oferta de prática de relaxamento – Yoga para alunos, a partir do 1º semestre de 2018.



Considerações finais

A Comissão Própria de Avaliação, através dos trabalhos desenvolvidos no ano de 2018, conseguiu abordar de forma direta três Eixos: Eixo 3 – Políticas Acadêmicas, Eixo 4: Políticas de Gestão e Eixo 5: Infraestrutura Física. Em todos estes aspectos pôde-se observar um alto nível de satisfação da comunidade acadêmica da instituição.

A análise dos relatórios anteriores desta Comissão demonstra significativos avanços institucionais em alinhamento às novas políticas de avaliação do Ministério da Educação com a implementação de vários projetos de melhoria na busca pela excelência tanto na infraestrutura da IES como nas estratégias de ensino-aprendizagem, incluindo a adoção de novas tecnologias e ferramentas inovadoras.

Frederico Lopes Frazão
Coordenador da CPA

Eurico Machado de Souza
Representante do Corpo Docente

Letícia do Carmo Miranda
Secretária da CPA

Ana Cristina Licínio Tavares
Representante do Corpo Técnico-Administrativo

Barbacena, 26 de Março de 2019.